

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи Республики
Крым «Школа №10»

«Согласовано»

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «__»____2017 г.

Руководитель МО

_____И.Б. Мариненко

«Согласовано»

зам. директора по УВР

«__»____2017 г.

_____И.В. Курилова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №10»

_____К.В.Павловский

приказ № _____ от «__»____2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

5-7 классы

Основное общее образование

2017-2018 учебный год

Количество часов: всего – по 102 часа; в неделю – по 3 часа.

Учителя: Мусрединова Диляра Муннеровна
Аджимамбетова Сурие Сельведтовна
Юсупова Диана Мудисеровна

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку,
принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Керчь
2017 г.

5 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
	план	факт								
Вводный модуль. Повторение. 10 часов										
1.	05.09		Вводный урок. Диалоги этикетного характера		ЛЕ темы	по заданиям с. 10–11				
2.	07.09		Английский алфавит и основы английской графики. Формы приветствия, знакомства	/b/,/k/,/d/,/g/,/h/ / упр. 6 упр. 8	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	<i>It's a cap.</i> Неопределенный артикль <i>a/an</i> b/, /k/,/d/, /g/,/h/ /ei/ /se/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Буквы алфавита <i>Aa –Hh</i> , слова: упр. 1, 2, 5
3	07.09		Английский алфавит. Повторение	/k/, /l/, /m/,/n/ /p/,kw /r/ упр. 4 упр. 6	Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная:	<i>What's this?</i> Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы алфавита <i>Ii – Rr</i> , слова: упр. 1, 2

					ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8					
4	12.09		Английский алфавит. Повторение	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6	Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог приветствия/ прощания: упр. 9	Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8
5	14.09		Английский алфавит. Повторение	o /ov/ no /v/ fox: упр. 5	Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог знакомства: упр. 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3
6	14.09		Числительные. Имена		Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7	Слова: упр. 2, 3, 6

7	19.09		Цвета	u /u:/ blue /_/ up: упр. 5	Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	<i>What colour is ...?</i> – <i>It's ...</i> <i>I can sing.</i>	Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня: упр.1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровождение упр. 1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы: упр. 2	
8	21.09		Глаголы места		Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	<i>Read, please!</i> <i>Tom's at the gym.</i>	Чтение вслух имитативное – слова, словосочетания: упр. 1, 1a	Аудиосопровождение упр.: упр. 1	Команды: Game, упр. 1b Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a	
9	21.09		Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения		Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, sharpener, book, school bag классно_урочные выражения Пассивная: crayon, glue, paperclips упр. 1, 2, 4	<i>I've got</i>	Чтение вслух (имитативное) — слова, фразы, диалог: упр. 1, 4, 1 (классно-урочные выражения)	Аудиосопровождение упр.: упр. 1, 4	Микро-диалоги «На уроке английского языка»: упр. 4, 1(классно-урочные выражения)	Слова (кроссворд): упр. 1b, 2

10	26.09		Повторение. Модульный контроль							
Модуль 1. Школьные дни 8 часов										
11.	28.09		Школа		ЛЕ темы Упр. 1-3, с.26-27	Неопределенный артикль <i>a/an</i> Упр.5-6, с.27	Упр.4, с.26	Упр. 1,3,4, с. 26	Микродиалог о написании слов	Расписание уроков Упр. 7, с.27
12.	28.09		Снова в школу!		ЛЕ темы Упр. 1,2, с.28-29	Личные местоимения Глагол <i>to be</i> Упр. 7-10, с.29	Упр.4, с.28	Упр.1,4, с.28	Диалог знакомство в школе Упр. 5, с.29	Краткое резюме Упр.11, с.29
13.	03.10		Любимые предметы		ЛЕ темы		Упр. 1-2, с.30	Упр.4, с.30	Рассказ о друге на основе анкеты.	Упр. 3,5, с.30
14.	05.10		Школы в Англии		ЛЕ темы Упр.1, с.31		Упр.1,2, с.31		Упр.2, с.31 Монолог: рассказ об учениках английской школы.	
15.	05.10		Школьная жизнь. Написание заметки для журнала	a /ei/ name	ЛЕ темы		Ознакомительное, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера	Заметка для журнала: о своем любимом предмете
16.	10.10		Приветствия.		ЛЕ темы	Упр.1,2, с.32	Упр. 1,2, с.32	Упр. 3, с.32		Упр.4, с.32
17.	12.10		Школьная жизнь. Повторение		ЛЕ темы Упр. 1-2, с.33		Упр. 1-2, с.33	Упр. 2, с.33	Упр. 26, с.33	Упр. 3, с.33
18.	12.10		Школьные дни. Модульный контроль		<i>Лексико- грамматический тест</i>					
Модуль 2. Это я. 9 часов										
19.	17.10		Страны и национальности		ЛЕ темы Упр. 1,2,3 с.36-37	Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8	Упр. 4-5, с.36	Упр. 1,4, с.36	У пр. 6	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9
20.	19.10		Личные вещи.	(e)s /s/ caps /z/ hens	ЛЕ темы Упр. 1, с.38-39	Множ число существительных This/these -	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием	Диалог: подарки ко дню рождения	Список подарков ко дню рождения

				/iz/ buses		that/those		заданной информации	Микромонолог: мои вещи	
21.	19.10		Моя коллекция. Беседа о коллекциях.		ЛЕ темы Упр. 1-3, с.40		Упр. 4-5, с.40	Упр. 1-2,4 с.40	Упр. 7, с.40	Связный текст о своей коллекции
22.	24.10		Сувениры из Великобритании.	U ruler - up	ЛЕ темы Упр. 1, с.41	How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea.	Упр. 1, с.41	Упр. 3, с.41	Диалоги этикетного характера: упр.3	Создать постер о сувенирах из России.
23.	26.10		Наша страна. Чтение.		ЛЕ темы		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста <i>Текст для журнала: о своей республике</i>
24.	26.10		Покупка сувениров.		ЛЕ темы	Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8	Прогноз содержания текста, просмотровое чтение	Восприятие текста на слух	у пр. 6	упр.9
25	07.11		Англо-говорящие страны		awful, continent, English-speaking countries		Изучающее чтение (гео_графическая карта): упр. 1		Диалоги: упр. 2	Викторина о странах и столицах: упр. 3
26.	09.11		О себе. Повторение.			Множ число существительных This/these - that/those	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог: подарки ко дню рождения Микромонолог: мои вещи	Список подарков ко дню рождения
27.	09.11		Это я. Модульный контроль.		Лексико- грамматический тест					
Модуль 3. Мой дом – моя крепость. 8 часов										
28.	14.11		Дома.	the fifth	ЛЕ темы Упр. 1, с.46-47	Порядковые числительные	Упр. 3-4, с.46	Упр. 1-3, с.46	Упр. 5, с.47	Текст описание своего дома Упр. 8, с.47
29.	16.11		С новосельем!		ЛЕ темы Упр. 1, 2с.48-49	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения:	Упр. 3, с.48	Упр. 1, 3 с.48	Упр. 6, с.49	

						упр.5				
30.	16.11		Моя комната.		ЛЕ темы с.50	I like... very much Предлоги места	Изучающее чтение - описание комнаты	Восприятие текста на слух	Диалог- упр. 4	упр. 5
31.	21.11		Дома в Англии и России		ЛЕ темы Упр. 1, с.51		Упр. 2-4, с.51	Упр. 2, с.51	Упр. 3, с.51	Упр. 5, с.51
32.	23.11		Дома. Аудирование.		ЛЕ темы					
33.	23.11		Описание дома.	Оо book, spoon	ЛЕ темы с.52	Here we are. It's great. Take a look.	Изучающее чтение - диалоги	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера	
34.	28.11		Тадж-Махал. Повторение		ЛЕ темы с.53		Упр. 1, 2 с.53		Упр. 3, с.53	Письмо англ. другу об устройстве русской избы для журнала
35.	30.11		Мой дом - моя крепость. Модульный контроль.		Лексико- грамматический тест					
Модуль 4. Семейные узы. 13 часов										
36.	30.11		Члены семьи		ЛЕ темы с.56	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	упр.2	упр.4	у пр. 9
37.	05.12		Кто есть кто?		ЛЕ темы с.58	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозирование содержания текста		Запрос и сообщение информации о третьем лице	упр.8
38.	07.12		Знаменитые люди.		ЛЕ темы с.60		упр.2	упр.5	Диалог-расспрос об известной личности Монолог (сообщение) (на основе прочитан)	упр. 6
39.	07.12		Американские «телесемьи».		ЛЕ темы с.61		Изучающее чтение -		Монолог-сообщение на	<i>Текст для журнала: любимая</i>

							русская сказка		основе прочит об увлечениях своих друзей	<i>русская народная сказка</i>
40.	12.12		Увлечения.	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat	ЛЕ темы		Прогнозирование содержания текста, ознаком, поисковое чт.	Восприятие текста на слух	Монолог-описание человека по картинке. Диалог-расспрос:	
41.	14.12		Описание людей.		ЛЕ темы с.62		Упр. 1,2, с.62	Упр. 1,2, с.62	Упр. 3, с.62	
42.	14.12		Моя семья. Повторение		ЛЕ темы с.63		Упр. 1,2, с.63	Упр. 1,2, с.63	Упр. 5, с.63	Упр. 6, с.63
43.	19.12		Семейные узы. Модульный контроль.		Лексико- грамматический тест					
44	21.12		Описание людей. Контроль письма.			Активизация грамматических структур				
45	21.12		Мой друг. Контроль аудирования.					Аудирование текста с полным пониманием содержания		
46	26.12		Мой дом. Контроль говорения		Активизация лексических единиц				Монологическое высказывание	
47	28.12		Моя семья. Контроль чтения.				Чтение текста с полным пониманием содержания			
48	28.12		Школьная жизнь. Повторение и обобщение пройденного материала.		Активизация лексических единиц	Активизация грамматических структур				
Модуль 5. Животные со всего света. 7 часов										

49.	11.01		Удивительные создания.	-(e)s/s/ writes /z/ plays /iz/ misses	с.66-67	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8	Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	упр 5	упр. 10
50.	11.01		В зоопарке. Настоящее простое время.		ЛЕ темы с.68	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозир содержания текста	Упр. 4, с.68	упр. 9,	упр. 10
51.	16.01		Мой питомец.		ЛЕ темы с. 70	Present Simple упр. 3	Прогнозирова-ние содерж текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах
52.	18.01		Пушистые друзья		ЛЕ темы с.71		Упр. 1,2, с.71	Упр. 1,2, с.71	Сообщение на основе прочит, обсуждение текста	Статья для журнала: о любимом животном
53.	18.01		Животные. Посещение ветеринарной лечебницы.		ЛЕ темы с	What's the matter? What's wrong (with him)?	Прогнозир содержания текста, ознакомит. поиск чтение	Восприятие текста на слух	упр.5	
54.	23.01		Из жизни насекомых. Повторение.		ЛЕ темы				Диалог-расспрос.	
55.	25.01		Животные со всего света. Модульный контроль.		Лексико- грамматический тест					
Модуль 6. С утра до вечера. 8 часов										
56.	25.01		Подъем! Распорядок дня		Prepositions of time С.76-77	Упр. 1,2, с.76	Упр. 7, с.76	упр.4	упр.5	Связный текст о распорядке дня известного киногероя
57.	30.01		На работе.	ng reading	ЛЕ темы с.78-79	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирова-ние содержания текста	Аудирование с выборочным пониманием заданной	Диалог о профессиях родителей	Связный текст-описание ситуации

								информ		
58.	01.02		Выходные.		ЛЕ темы с.80		Ознакомительное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электронное письмо о семье
59.	01.02		Главные достопримечательности		ЛЕ темы с.81		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	упр.4	Связный текст об известной достопримечательности России
60.	06.02		Слава. Кумиры. Говорение		ЛЕ темы		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение	Резюме кумира
61.	08.02		Приглашение к действию.		ЛЕ темы с.82	What /How about having a coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги - побуждение к действию	
62.	08.02		Солнечные часы. Повторение.		ЛЕ темы с.83		Ознаком/поиск чтение	Восприятие текста на слух		Изготовлен солнечных часов по инструкции
63.	13.02		С утра до вечера. Модульный контроль.		<i>Лексико- грамматический тест</i>					
Модуль 7. В любую погоду. 8 часов										
64.	15.02		Год за годом. Погода.		ЛЕ темы С.86-87	How are you doing?			Сообщение: на основе прочитанного	Интернет- чат о погоде
65.	15.02		Одежда		ЛЕ темы С.88-89	Present Simple or Continuous: упр. 6		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос об одежде по погоде	упр. 9
66.	20.02		На отдыхе. Открытка другу	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	ЛЕ темы С.90			Восприятие текста на слух		Открытка другу с места с отдыха
67.	22.02		Климат Аляски		ЛЕ темы с.91			Восприятие текста на слух		Связный текст для Интернет- сайта о

										климате вашего региона
68	22.02		Времена года.		ЛЕ темы			Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного	Описание своего рисунка о любимом времени года
69.	27.02		Покупка одежды		ЛЕ темы С.92	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you?	упр. 2, 3		упр. 4	
70.	01.03		Погода. Повторение.		ЛЕ темы С.93		Прогнозирование содержания текста, поиск чтение		Ассоциативные высказывания на основе прослушанных текстов	Рисунок-иллюстрация к стихотворению
71.	01.03		В любую погоду. Модульный контроль.		Лексико- грамматический тест					
Модуль 8. Особые дни. 7 часов										
72.	06.03		Праздники.		ЛЕ темы С.96-97	Countable/ Uncountable nouns:	Прогнозир содержания текста, ознакомительное, поиск чт	Аудирование с выборочным пониманием заданной информац	Сообщение на основе прочитанного	Связный текст об одном из праздников
73.	13.03		Приготовление блюда		ЛЕ темы С.98-99	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог - побуждение к действию - подготовка люб блюда	упр. 9
74.	15.03		День рождения		ЛЕ темы С.100	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозир содержания текста, ознакомит., поиск чт.	Восприятие текста на слух		Статья о праздновании дня рождения
75.	15.03		День благодарения.		ЛЕ темы С.101		Прогноз. содержания	Восприятие текста на слух	Связное высказывание на	Викторина об одном из

							текста, изучающее чтение		основе прочитанного	праздников
76	20.03		Праздники и гулянья.		ЛЕ темы		Изучающ. чт. – статья о традиц. рус. празднике Масленице		Обсуждение прочитанного	Описание традиционного русского праздника
77.	22.03		Заказ блюд в ресторане. Диалоги этикетного характера.	g/g/ glass g+e, i orange	ЛЕ темы С.102		Изучающее чтение -меню, диалог в ресторане	Восприятие текста на слух	упр.3	
78.	22.03		Особые дни. Модульный контроль		<i>Лексико- грамматический тест</i>					
Модуль 9. Жить в ногу со временем. 8 часов										
79.	03.04		За покупками.	i, y /i/ six, myth /ai/ nice, sky	ЛЕ темы С.106-107	a/an - the: упр.1	Прогнозиров. содержания текста, ознаком. поиск чт: статья о Hamleys		Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикет хар	Связный текст об известном магазине в России
80.	05.04		Было здорово! Прошедшее простое время. Правильные глаголы.		ЛЕ темы С.108-109	must/ mustn't: упр.4, 5	Прогнозиров. содержания текста, поиск чт	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог- побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне
81.	05.04		Не пропустите! Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.		ЛЕ темы С.110					
82.	10.04		Оживленные места Лондона. Модальный глагол.		ЛЕ темы С.111		Прогнозирова - содержания текста, поисковое и изучающее чтение- отзыв		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5

							на фильм			
83.	12.04		Музеи в России		ЛЕ темы		Прогнозиров. содержания текста, просмотрное и изучающее чт.	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы
84.	12.04		В городе		ЛЕ темы С.112		просмотровое и изучающее чт.		Микродиалоги	
85.	17.04		Математика. Повторение.		ЛЕ темы С.113	Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to...?	Изучающее чтение		упр.3	
86.	19.04		Жить в ногу со временем. Модульный контроль.		<i>Лексико- грамматический тест</i>					
Модуль 10. Каникулы. 16 часов										
87	19.04		Путешествия и отдых.	ch - cheese j - join	ЛЕ темы С.116-117	can/can't: упр.5, 6	Ознакомител, поисковое, чт - рекламные буклеты путешествий	упр.8	Диалоги о выборе путешествия	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе
88.	24.04		Летние удовольствия. Описание фотографий с отдыха.		ЛЕ темы С.118-119					
89.	26.04		Записка другу. Письмо		ЛЕ темы С.120	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт			Описание фотографий об отдыхе (по плану)
90.	26.04		Путешествие по Шотландии		ЛЕ темы С.121	Abbreviations: упр.3, 4	Поисковое чтение и записки о проблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалог о проблемах здоровья	упр.5
91.	01.05		Летний лагерь		ЛЕ темы					

92.	03.05		Транспорт на прокат		ЛЕ темы С.122		Поиск. и изуч. чтение - достопримечат. Шотландии			Настольная игра о достоприм. род страны:
93.	03.05		Безопасный отдых.		ЛЕ темы С.123		Поиск. и изуч. чтение - безопасный отдых			
94.	08.05		Отдых. Повторение.							
95.	10.05		Каникулы. Модульный контроль.		<i>Лексико- грамматический тест</i>					
96.	10.05		Творческий проект по теме "Каникулы"							
97.	15.05		Еда. Контроль письма.		ЛЕ темы	Активизация грамматиче- ских структур				
98.	17.05		Одежда. Контроль аудирования		ЛЕ темы			Аудирование текста с полным пониманием содержания		
99.	17.05		Праздники. Контроль говорения		Активизация лексических единиц				Монологическое высказывание	
100	22.05		Мой дом. Контроль чтения				Чтение текста с полным пониманием содержания			
101	24.05		Каникулы. Повторение и обобщение пройденного материала.		Активизация лексических единиц	Активизация грамматиче- ского материала			Монологическое высказывание	
102	24.05		Досуг. Повторение и обобщение пройденного материала.		Активизация лексических единиц		Чтение текста с полным пониманием содержания		Монологическое высказывание	

6 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика
	план	факт								
Модуль 1. WHO'S WHO?/ Кто есть кто? – 11 часов										
1.	04.09		Летние каникулы. Повторение пройденного материала		to be, to have, question words — обзорное повторение					
2.	05.09		Члены семьи.	<u>Активная:</u> height, age, aunt, cousin, curly, fat, grey, husband, straight, middle-aged, parents, twins, uncle, wavy, wife,	Possessive adjectives	Просмотровое и поисковое чтение письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8	
3	07.09		Повседневная жизнь семьи.	be in one's early /mid/late sixties, be married, facial features	Possessive case: упр. 7, Game					
4.	11.09		Кто ты? О себе	<u>Активная:</u> nationality, post code, surname, skateboard, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Предоставление/запрос информации личного характера: упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7	Библиотечный формуляр друга: упр. 9	
5.	12.09		Моя страна.	<u>Активная:</u> exactly compass, east, north, northeast, southwest, south, Brazil/Brazilian,		Прогнозирование содержания текста, поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 Высказывание на основе	Короткий текст о своей стране: упр. 5	

				Chile/Chilean, Germany/German Poland/Polish, Spain/Spanish		чтение — статья о Чили: упр. 3		прочитанного: упр. 4		
6.	14.09		Великобритания.	<u>Активная:</u> population, as well as, Ireland, Edinburgh, Scotland, Wales <u>Пассивная:</u> currency, Belfast, Cardiff		Поисковое чтение — краткие сведения о Великобрита нии: упр. 2a	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2c	Опорная схема к тексту: <i>Study Skills</i> Краткие сведения и связный текст о своей стране: упр. 3	
7.	18.09		Семьи в России			Изучающее чтение — интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Текст для журнала: о себе и своей семье	
8.	19.09		Знакомство, приветствия.	Речевые клише для представления и приветствия		Поисковое чтение — диалоги: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		<i>a (Sam) — e (Ted):</i> упр. 4
9.	21.09		Планета Земля.	<u>Активная:</u> Earth, greet, per cent, total, solar system <u>Пассивная:</u> diameter, distance conditions, suit able for life,		Поисковое чтение — текст, включаю- щий таблицу: упр. 1—3		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 4		
10.	25.09		Я и моя семья. Повторение	Повторение лексики модуля						
11.	26.09		Кто есть кто? Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)						
Модуль 2. HERE WE ARE! / Вот и мы! – 9 часов.										
12.	28.09		Приглашение на праздник.		<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3	Просмотро- вое, поисковое чтение приглаше-			Открытка_ приглашение: упр. 8	<i>Ordinal numbers:</i> упр. 3 упр. 9

						ние на праздник: упр. 1				
13.	02.10		Время радости.	<u>Активная:</u> at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween <u>Пассивная:</u> occasion, Trick or treat!	Предлоги места: упр. 6, <i>Game</i>	диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7		
14.	03.10		Комнаты и мебель.	<u>Активная:</u> basin, bathtub, carpet, cushion, ceiling, cooker, expensive, sink, fireplace, mirror, study, vase, do one's best, move a house, give sb_a hand <u>Пассивная:</u> Watch out! Calm down!	<i>A(an)/some/any:</i> упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей гостиной: упр. 10	/w/ w (we, why) wh (when, whom):
15.	05.10		Мой микрорайон.	<u>Активная:</u> bank, cafe, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное чтение, текст о микрорайоне упр. 1, 2,3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2		Описание своего микрорайона: упр. 4	
16.	09.10		Знаменитые улицы.	<u>Активная:</u> lane, avenue, boulevard, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor café		Ознакомительное, поисковое чтение текст о знаменитых улицах:	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Раздел туристического путеводителя: упр. 3	

17.	10.10		Заявка на обслуживание. Чтение	<u>Активная:</u> come over <u>Пассивная:</u> heating, plumber		,изучающее чтение диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3		oo , oo + k (book) и (pull): упр. 4
18.	12.10		Выполнение плана-чертежа.	<u>Активная:</u> measurements, at the bottom, What's up?		Изучающее чтение — текст, : упр.1—2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр. 3	
19.	16.10		Магазины. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
20.	17.10		Вот и мы. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)						
Модуль 3. GETTING AROUND / Поехали! – 10 часов.										
21.	19.10		Безопасность на дорогах.	<u>Активная:</u> clear, cross,dangerous, enter, flow_of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways,on foot, parking zone, seat belt, traffic lights,traffic sign, traffic warden, zebra crossing	<i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на основе прочитанного: Game	Буклет о правилах дорожной безопасности: упр. 9	
22.	23.10		Виды транспорта.	<u>Пассивная:</u> annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian,		Упр.5 с.27			Упр.7. с.27	
23.	24.10		Дорожные знаки.	<u>Активная:</u> careful, excellent, gallery, perfect,	<i>Can</i> (в значении способности, запрета,	Ознакомительное, поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Плакат с дорожными знаками РФ:	a (cat, car, grass)

				go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs	разрешения): упр. 2, 3	чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4		упр. 10	
24.	26.10		С ветерком.	<u>Активная:</u> bring, fast, occupation, be born, famous <u>Пассивная:</u> driver deserve, fan, jogging, nickname, racing car,		Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Резюме на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5	
25.	07.11		Транспорт в Лондоне.	<u>Активная:</u> city centre, get around, luggage, underground, a nice view, doubledecker <u>Пассивная:</u> amber, forget, cab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1 с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалог на основе прочитанного: упр. 2	Плакат о правилах безопасного вождения в России: упр. 3	
26.	09.11		Метро.			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текст для журнала: о метрополитене и своей любви мой станции метро**	
27.	13.11		Как пройти...?	<u>Пассивная:</u> townhall		Изучающее чтение – диалоги: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		a (park) o (pot)
28.	14.11		Символы красного цвета.	<u>Пассивная:</u> protection, respect, soldier, war, warn		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог —обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного:	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранной	

								упр. 5	информации: упр. 3	
29.	16.11		Маршрут передвижения. Повторение	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
30.	20.11		Поехали. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 35)						
Модуль 4. DAY AFTER DAY / День за днем – 17 часов.										
31	21.11		День и ночь – сутки прочь.	<u>Активная:</u> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once /twice a week <u>Пассивная:</u> dormitory, habit, dungeon, hide and seek, magic tricks		Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-интервью о распорядке дня: упр. 8		/s/ – /z/ – /iz/: упр. 7
32.	23.11		Распорядок дня.	Brush teeth, play sport, go to bed, go to school, have breakfast(dinner).	<i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6			Упр. 8 с.37	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9	
33.	27.11		Выходные. Настоящее время		<i>Present Simple:</i> упр. 3 <i>Present Simple (yes/no questions):</i> упр. 8			Упр.8 с 39	упр. 4, 5	
34.	28.11		Телевидение.	<u>Активная:</u> be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, eat out,		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о	Аудиосопровождение текста: упр. 6 Аудирование с выборочным пониманием основной	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах упр. 11	Exclamations: упр. 10

				windsurfing, reality show		вкусах и предпочте- ниях: упр. 6	информации: упр. 9			
35.	30.11		Любимая ТВ- программа. Аудирование		Present Simple.		Прослушивание текста и выполнение задания		Сообщение: «Моя любимая передача»	
36.	04.12		Мой любимый день.	<u>Активная:</u> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	<i>Linkers:</i> упр. 3	Ознакоми- тельное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5	
37.	05.12		Жизнь подростков в Великобритании.	<u>Активная:</u> disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		Просмотро- вое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4	
38.	07.12		Жизнь подростков в России.			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала: о своём образе жизни**	
39.	11.12		Приглашение на встречу.	<u>Активная:</u> appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Прогнозиро- вание содержания текста, ознакоми- тельное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		<i>ee</i> (beef) <i>ea</i> (beat) <i>i</i> (kit)
40.	12.12		Диаграммы.	<u>Активная:</u>		Поисковое	Аудиоспро-	Сообщение,	Связный текст	

				chart, graph		чтение: упр. 3	вождение текста: упр. 3	диалог на основе прочитанного: упр.4, 5, 6	по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7	
41.	14.12		Отдых. Повторение	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
42	18.12		День за днем. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 45)						
43	19.12		Виды транспорта. Контроль письма						Выполнение письменной работы	
44	21.12		Семья. Контроль аудирования				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
45	25.12		Дом. Контроль говорения					Разговорные темы		
46	26.12		Мой любимый день. Контроль чтения			Прочтение текста и выполнение задания				
47	28.12		Мои выходные. Повторение и обобщение пройденного материала	Активизация лексических единиц	Активизация грамматического материала			Монологическое высказывание		
Модуль 5. FEASTS / Праздники – 7 часов.										
48	11.01		Время праздников.	<u>Активная:</u> grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good	<i>Present Continuous (affirmative):</i> упр. 4, 5	Ознакомительное, просмотровое чтение поздравительное сообщение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание события: упр. 6	Открытка-приглашение на праздник: упр. 9	

				luck!, make preparations, make a cake, make tea		по электронной почте: упр. 2, 3				
49	15.01		Отпразднуем!	<u>Активная:</u> clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanks giving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day	<i>Present Continuous (negative and interrogative):</i> упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника: упр. 9	
50	16.01		Особые дни.	<u>Активная:</u> whole, colourful, festive, finally, last, pray, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations <u>Пассивная:</u> wealth display, goddess,		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Текст речи о национальном празднике: упр. 6	
51	18.01		Шотландские игры.	<u>Активная:</u> before, annual, athlete, compete, crowd, competition, pull over, rope, sell out, towards, traditional, try, take place <u>Пассивная:</u> advertisement, available, upright, hill run, hammer		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5	Плакат Объявление о традиционном школьном празднике: упр. 6	

52	22.01		Заказ цветов	<u>Активная:</u> carnation, daisy, quantity, tulip sunflower, <u>Пассивная:</u> have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen(roses)		Прогнозиро- вание содержания текста, ознакоми- тельное, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		Различение гласных (ride – red – read, etc.): упр. 5
53	23.01		Семейные праздники. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала					
54	25.01		Праздники. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 55)						
Модуль 6. LEISURE ACTIVITIES / На досуге - 8 часов.										
55	29.01		Досуг. Хобби.	<u>Активная:</u> novel, brilliant, brochure, learn, PC, print, photography, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, have fun, go windsurfing	<i>Compound nouns:</i> упр. 4 <i>Linking sentences:</i> упр. 6	Ознакоми- тельное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 3	Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9	
56.	30.01		Игры.	<u>Активная:</u> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, prefer, permanent, Scrabble, board game, for a	<i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозиро- вание содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3	Аудиосопр- вождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4	Плакат о любимых играх: упр. 9	

				change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb						
57.	01.02		Свободное время.	<u>Активная:</u> dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders <u>Пассивная:</u> pawn explore, miss,		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр. 3	
58.	05.02		Настольные игры.	<u>Активная:</u> aim, as much as possible, be/become a success, come up with <u>Пассивная:</u> design at random, customer, discover, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5	
59.	06.02		Покупка подарка.	<u>Активная:</u> wrap, chess board, hang gliding plane		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		<i>o + r (port) a + l/lk chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5</i>
60.	08.02		Кукольный театр.	<u>Активная:</u> puppet, rubber, wooden <u>Пассивная:</u> attach, glue, marionette,		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4	

				puppeteer, scissors, string						
61.	12.02		Клубы и секции. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала					
62.	13.02		На досуге. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)						
Модуль 7. NOW & THEN / Вчера, сегодня, завтра – 8 часов.										
63.	15.02		Назад в прошлое.	<u>Активная:</u> ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week <u>Пассивная:</u> even, saloon	<i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Ознакоми- тельное поисковое чтение: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	Описание места: упр. 10	/t/-/d/- /id/: упр. 6 where- were: упр. 9
64.	19.02		Празднование Хеллоуина.	<u>Активная:</u> knock, creature, miserable, rush, naughty, puzzled, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time <u>Пассивная:</u> anyway, fortnight, huge owl, scream	<i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5	Прогнозиро- вание содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6	Устный рассказ по плану: упр. 7	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8	
65.	20.02		Первопроходцы.	<u>Активная:</u> biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film <u>Пассивная:</u> alive, cartoon, generation,		Поисковое чтение – биографи- ческий текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	графия выдающегося деятеля прошлого: упр. 5	

				sketch, studio, academy award, in total						
66.	22.02		Супергерои.	<u>Активная:</u> adult, bullet, cape, just, helpless, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое-символе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5	
67.	26.02		Бюро находок.	<u>Активная:</u> report, lost property <u>Пассивная:</u> handle, item, leather		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2,	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		<i>e, ee (see) ea/ee + r (beer):</i> упр. 5
68.	27.02		Старинные игрушки.	<u>Активная:</u> century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельно собранной информации): упр. 5	
69.	01.03		Легенды. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
70.	05.03		Вчера, сегодня, завтра. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)						

Модуль 8 . RULES & REGULATIONS / Правила и инструкции – 8 часов.

71.	06.03		Таковы правила.	<u>Активная:</u> campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling <u>Пассивная:</u> accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	<i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-выяснение правил школы: упр. 6	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7	
72	12.03		Места отдыха.	<u>Активная:</u> relax, aquarium, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious? Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing?	<i>Comparisons:</i> упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – приглашение к совместному действию: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Предостережения, выдвижение/ принятие/ отклонение предложений: упр. 5	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках): упр. 8	
73.	13.03		Правила и инструкции. Говорение	<u>Активная:</u> bedsheet, own	<i>have to/don't have to/needn't:</i> упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поиск. и изучающ. чтение упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	Правила в туристическом лагере: упр. 7	
74.	15.03		Вершины мира	<u>Активная:</u> space historic, metre,		Просмотровое и	Аудиосопровождение	Связное высказывание на	Связный текст об	

				observatory, occasion, visitor office, <u>Пассивная:</u> complete, depending on the occasion		изучающее чтение – статья о нью-йоркском небоскребе упр. 1, 2, 3	текста: упр. 2	основе прочитанного: упр. 4	известном здании в России: упр. 5	
75.	19.03		Заказ театральных билетов.	<u>Активная:</u> performance, row, show, book tickets, ticket counter <u>Пассивная:</u> receptionist		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/əv/ –/av/ oa (road) ow (know) oi (house) ow (cow): упр. 4
76.	20.03		Экология моего микрорайона.	<u>Активная:</u> litter, broken, graffiti, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track <u>Пассивная:</u> damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Листовка-обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4	
77.	22.03		Домашние обязанности. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
78.	02.04		Правила и инструкции. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)						
Модуль 9. FOOD & REFRESHMENTS / Еда и прохладительные напитки – 9 часов.										
79	03.04		Продукты питания.	<u>Активная:</u> bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, <u>Пассивная:</u>	Исчисляемые/ неисчисляемые существительные: упр. 2, 3 Выражение количества: упр.		Аудиосопровождение текста: упр. 7 Аудирование с пониманием заданной информации:		Список покупок: упр. 9	

				cuisine, gravy, trifle, chilli carne, shepherd's pie	4		упр. 5			
80.	05.04		Еда в Великобритании.	bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски: упр.7		Сообщение на основе прочитанного: упр. 8		
81.	09.04		Меню.	<u>Активная</u> : celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, shake add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk	<i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous</i> : упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11	/n/ – /ŋ/ n (lemon) n + k, g (thing, drink)
82.	10.04		Давай готовить.	<u>Активная</u> : melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon <u>Пассивная</u> : degree, baking powder, baking soda	<i>have to</i> : упр. 4a	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	Написание кулинарного рецепта: упр. 5	
83.	12.04		Кафе и закусовые в Великобритании.	<u>Пассивная</u> : anniversary, pastries,		просмотровое и изучающее чтение –	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного:	Связный текст о популярных местах	

				vinegar, herb sauce		упр. 1, 2		упр. 4	общественного питания в России: упр. 5	
84.	16.04		Заказ столика в ресторане.	<u>Активная:</u> reserve a table		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		<i>u</i> (cut) <i>a</i> (cat): упр. 4
85.	17.04		Кулинария. Письмо	<u>Активная:</u> be based on fibre, grains, iron, protein, wisely		Ознаком. и изучающее чтение статья упр 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4	
86.	19.04		Напитки. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
87.	23.04		Еда и прохладительные напитки. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 95)						
Модуль 10. HOLIDAY TIME / Каникулы – 15 часов.										
88.	24.04		Планы на каникулы.	<u>Активная:</u> caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad	<i>be going to:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9	<i>u</i> (but) <i>o+n/m/</i> <i>v/th</i> (come) <i>ou</i> (cousin) <i>oo</i> (blood): упр. 9
89.	26.04		Погода.	<u>Активная:</u>	<i>Present</i>	Прогнозиро-	Аудиосопро-		Прогноз	

				borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, scarf, sandal, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked	<i>Continuous (future meaning) – be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9	вание содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	вождение текста: упр. 4		погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10	
90.	28.04		Одежда.	Sweater, scarf, gloves, coat, jacket, trousers	Can I? Could I? May I?			Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении: упр. 6		
91.	30.04		Выходные с удовольствием.	<u>Активная:</u> fabulous <u>Пассивная:</u> head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Союзы-связки (<i>because – so</i>): упр. 3	Поисковое чтение – email-сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходных: упр. 1	Email-сообщение о планах на выходные: упр. 5	
92.	01.05		Каникулы в Эдинбурге.	<u>Активная:</u> admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth <u>Пассивная:</u> accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military,		Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Туристический буклет о Москве: упр. 5	
93.	03.05		Поездка в Сочи.			Изучающее чтение –		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своих лучших	

						текст о Сочи – столице российских курортов			каникулах**	
94.	07.05		Бронирование номера в гостинице.	<u>Активная:</u> Single /double room <u>Пассивная:</u> check in/out, reservation, en suite, per night		Прогнозирование содержания, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		<i>o</i> (dog) <i>a</i> (want) <i>or</i> (horse) <i>aw</i> (law) <i>ough</i> упр. 5
95.	08.05		Отдых на море.	<u>Пассивная:</u> crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Поисковое и изучающее чтение – о побережьях и пляжах: упр. 2,3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о пляжах в России: упр. 5	
96.	10.05		Отпуск. Повторение.	Повторение лексики модуля	Повторение грамматического материала модуля					
97.	14.05		Каникулы. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста						
98.	15.05		Праздники. Контроль письма						Выполнение письменной работы	
99.	17.05		Досуг. Контроль аудирования				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
100.	21.05		Еда и напитки. Контроль говорения							Разговорные темы
101.	22.05		Каникулы. Контроль чтения			Прочтение текста и выполнение задания				
102.	24.05		Отдых. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					

7 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика
	план	факт								
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES / ОБРАЗ ЖИЗНИ										
1	01.09		Жизнь в городе и селе	Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1 стр. 6		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3 стр. 6-7	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 6–7	Обсуждение стиля жизни (микромоналоги): упр.1 стр. 6; интервью: упр. 4 стр. 7		
2	04.09		Правила безопасности. Настоящее время	Активная: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1 стр. 8	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5,6 стр. 7	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2 стр. 8	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 8;	Упр. 2b стр. 8	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	
3	05.09		Личная безопасность	phrasal verbs – run упр. 4 стр. 9;	<i>should/shouldn't</i> : упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3 стр. 8	<i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6 стр. 9	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7 стр. 9	Листовка-памятка о правилах безопасности и на улице: упр. 8 стр. 9	
4	08.09		Досуг	Активная: activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing упр. 1 стр. 10; <i>Study Skills</i> Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2 стр. 10	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 10	Описание любимого места в городе (высказывание на основе прочитанного): упр. 3 стр. 10	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4 стр. 10	

5	11.09		Главные достопримечательности Британских островов	Активная: architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3 стр. 11		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2 стр. 11	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 стр. 11	Описание/сообщение с опорой на карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4 стр. 11	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5 стр. 11	
6	12.09		Покупка билета в метро	Активная: Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2 стр. 12		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2 стр. 12	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 12	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3 стр. 12		/I:/– /I/ steal, seek – Nick упр. 4 стр. 12
7	15.09		Образ жизни в Мексике и России	Активная: Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2 стр. 13		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2 стр. 13 Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни Sp on R стр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр. 13	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3 стр. 13 обсуждение текста Sp on R стр. 3	Текст о родном городе/деревне на сайт упр. 4 стр. 13	
8	18.09		Жизненный уклад. Повторение	С. 14 упр. 1, 2, 3, 5	С. 14 упр. 4					
9	19.09		Образ жизни. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					

МОДУЛЬ 2. TALE TIME / ВРЕМЯ РАССКАЗОВ

10	22.09		Книголюбы	Активная: amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2 стр. 16–17		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4 стр. 16–17	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 16–17	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 стр. 17 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8 стр. 17	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9 стр. 17	
11	25.09		Приключения. Прошедшее время	Активная: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3 стр. 18	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7 стр. 17	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1 стр. 18; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3 стр. 18		Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4 стр. 18		
12	26.09		Классика. Последовательность событий		<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5 стр. 18-19; союзы в придаточных времени: упр. 6 стр. 19				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7 стр. 19	
13	29.09		Загадочные истории	Активная: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1 стр. 20		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2 стр. 20	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 20	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game стр. 20	Рассказ (приключенческий/ юмористический) на школьный конкурс: упр. 3 стр. 20	
14	02.10		Дар рассказчика	Активная: Beast, entertain, fairy, folk tale,		Прогнозирование содержания текста по		Монолог-повествование	Краткое изложение	

				giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value стр. 21		вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а стр. 21; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4 стр. 21 Sp on R стр. 4		– народная сказка (по плану): упр. 5 стр. 21	народной сказки: упр. 5 стр. 21	
15	03.10		Рассказ о событиях в прошлом. Чтение	Активная: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me! стр. 22		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2 стр. 22 Чтение текста с полным пониманием содержания	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр. 22	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3 стр. 22		/i:/– /iə/ me, see, bee - here, beer, beard упр.4 стр. 22
16	06.10		Литература. Домашнее чтение	Активная: Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match стр. 23		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а стр. 23; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4 стр. 23	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 23	Диалог на основе прочитанного: упр. 5 стр. 23	Продолжение рассказа: упр. 6 стр. 23	
17	09.10		Персонажи книг. Повторение	С. 24 упр. 1, 2, 7	С. 24 упр. 3-6					
18	10.10		Время рассказов. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					

МОДУЛЬ 3. PROFILES / ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ

19	13.10		Увлечения американских подростков	Активная: afraid, award, career, complain, detail, design, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) упр. 1 стр. 26		Прогнозирование содержания текста; просмотрное, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4 стр. 26-27	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 26-27	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6 стр. 26-27		
20	16.10		Характер. Относительные местоимения и наречия	Активная: creative, curious, daring, determined, imaginative, jealous упр. 2 стр. 26 baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2 стр. 28	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> упр. 5 стр. 26	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3 стр. 28;		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7 стр. 26	
21	17.10		Внешность. Причастие	Активная: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2 стр. 28	<i>-ed/-ing Participles</i> упр. 4 стр. 27; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5 стр. 29		аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 стр. 29	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6 стр. 29	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8 стр. 29	
22	20.10		Мой кумир	Активная: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4 стр. 30		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5 стр. 30	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 30	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5 стр. 30	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6 стр. 30	
23	23.10		Лондонский Тауэр	Активная:		Прогнозирование	Аудиосопровож-	Изложение	e-mail	

				armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of) стр. 31		содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4 стр. 31	дение текста: упр. 1 стр. 31; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 стр. 31	содержания прочитанного: упр. 5 стр. 31	упр. 6 стр. 31	
24	24.10		Свободное время в России			Изучающее чтение – статья Sp on R стр. 5		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного Sp on R стр. 5	*Текст для журнала: о школьных кружках и секциях Sp on R стр. 5	
25	27.10		Увлечения и работа	Активная: lawyer упр. 1 стр. 32		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3 стр. 32	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 32	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4 стр. 32		/e-/ æ/ get – glad упр. 5 стр. 32
26	07.11		Дети викторианской эпохи	Активная: adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours стр. 33		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3 стр. 33	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 33	Высказывания по теме текста: упр. 1 стр. 33; составление тезисов упр. 4 стр. 33; высказывания по прочитанному: упр. 5 стр. 33	упр. 6 стр. 33	
27	10.11		Внешность и характер. Повторение	С. 34 упр. 1, 2, 3, 7	С. 34 упр. 4-6					
28	13.11		Описание людей. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					

МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS / СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

29	14.11		Заметки в газету	Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2 стр. 36–37		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет- сайта: упр. 3 стр. 36– 37	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 3 стр. 36–37	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4 стр. 36–37	Заметка о новостях в родном крае упр. 8 стр. 37	
30	17.11		Эмоции. Прошедшее время	Активная: excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1 стр. 38–39; phrasal verbs (go): упр. 4	<i>Past Continuous:</i> упр. 5, 6, 7; Game стр. 37	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2 стр. 38	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2 стр. 38	Интервью о событии: упр. 3 стр. 39; Сообщение новости/реакци я на новость: упр. 6 стр. 39	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 стр. 39	
31	20.11		Школьный кружок	Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals стр. 40	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5 стр. 39	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2 стр. 40	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2 стр. 40; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 стр. 40	Полилог о событии: упр. 4 стр. 40	Новостная заметка: упр. 5 стр. 40	
32	21.11		Журналы для подростков в Великобритании	Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2 стр. 41		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3 стр. 41	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 3 стр. 41	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4 стр. 41	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах	

									для подростков: упр. 5 стр. 41	
33	24.11		ТВ-программа. Аудирование	Активная: music show, police drama, wildlife documentary упр.1 стр. 42	Словообразова- ние: прилага- тельные от глаголов с суффиксами -able, -ible, - ent: упр. 5 стр. 42	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3 стр. 42	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2, 3 стр. 42	Диалог- побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4 стр. 42		/e/- /æ/- /eə/ Mary, hairу: упр. 6 стр. 42
34	27.11		Радиостанции	Активная: campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1 стр. 43		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3 стр. 43	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2 стр. 43; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4 стр. 43	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограм- мы о школь- ных/ местных новостях: упр. 4 стр. 43		
35	28.11		Новости. Повторение	С. 44 упр. 1, 2, 3, 6	С. 44 упр. 4-5					
36	01.12		Средства массовой информации. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматичес- кого материала по теме					
МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS / ЖИЗНЬ В БУДУЩЕМ										
37	04.12		Предсказания. Будущее время	Активная: believe, cause, exist, fuel, mini- submarine, petrol, traffic jam упр.1 стр. 46; phrasal verbs (look): упр. 7 стр. 47	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5 стр. 47	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2 стр. 46	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6 стр. 47	Обсуждение текста: упр. 6 стр. 47 Диалог- расспрос на базе Future Simple: упр. 4 стр. 47	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8 стр. 47	
38	05.12		Гаджеты.	Активная:	<i>Future forms</i>	Прогнозирование	Аудиосопрово- ждение	Выражение	Рекламное	

			Условные предложения	affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1 стр. 48	(Формы для выражения будущего времени): упр. 4 стр. 49; <i>Zero& Conditional 1</i> : упр. 5 стр. 49	содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3 стр. 48–49	дение текста: упр. 2 стр. 48; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 стр. 48	согласия/ несогласия: упр. 6, 7 стр. 49	объявление (реклама электронного прибора): упр. 9 стр. 49	
39	08.12		Дистанционное обучение. Эссе	Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive стр. 50-51		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5 стр. 50 упр. 1, 2 стр. 51	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 50 упр. 1 стр. 51	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а стр. 50	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6b стр. 50	
40	11.12		Инструкции. Симуляторы реальности	Активная: connect to the Internet, click on “send”, select an email address стр. 52 Активная: cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train стр. 53	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i> : упр. 4 стр. 53	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 стр. 52 упр. 1–2 стр. 53	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 52 упр. 1 стр. 53	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4 стр. 52		/ a:/- / ʌ/ half – some: упр. 5 стр. 52
41	12.12		Виртуальный мир. Повторение	С. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 7	С. 54 упр. 5-6					
42	15.12		Жизнь в будущем. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					
43	18.12		Мой кумир. Контроль письма						Написание письма	
44	19.12		Описание людей. Контроль аудирования				Аудирование текста с полным пониманием			

45	22.12		Книголюбь. Контроль говoreния					Монологи- ческое высказывание		
46	25.12		Увлечения и работа. Контроль чтения			Чтение с полным пониманием текста				
47	26.12		Образ жизни. Повторение и обобщение пройденного материала	Активизация лексических единиц	Активизация грамматиче- ского материала					

МОДУЛЬ 6. HAVING FUN / РАЗВЛЕЧЕНИЯ

48	12.01		Активный отдых	Активная: explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1 стр. 56		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4 стр. 56-57	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 3 стр. 56	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2 стр. 56;	Реклама тематиче- ского парка: упр. 10 стр. 57	
49	15.01		Виды развлечений. Настоящее совершенное время	real/true: упр. 8 стр. 57 phrasal verbs (come): упр. 9 стр. 57 Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1 стр. 58	<i>Present Perfect:</i> упр. 5 стр. 57; <i>Linking sentences:</i> упр. 6, Game стр. 57			сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7 стр. 57		
50	16.01		Лагерь отдыха для подростков		<i>Present Perfect (already/yes/just/ ever/never/ before):</i> упр. 5, 7 стр. 59	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2 стр. 58	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2 стр. 58; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 стр. 59	Диалог- расспрос (по образцу): упр.3 стр. 58; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4 стр. 59;	Список выполнен- ных дел перед отъездом упр. 9 стр. 59	

								микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6 стр. 59		
51	19.01		Замечательное время	Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing стр. 60 <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр.4 стр. 60	has gone/ has been: упр. 5 стр. 60	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3 стр. 60	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 60	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6 стр. 60	Открытка другу с отдыха: упр. 7 стр. 60	
52	22.01		Парки развлечений	Активная: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster стр. 61	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, in-, in-, ir-</i> : упр. 5 стр. 61	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3 стр. 61	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 61	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4 стр. 61; радиореклама известного парка развлечений: упр. 5 стр. 61		
53	23.01		Отдых в компьютерном лагере			Изучающее чтение – статья Sp on R стр. 8		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста Sp on R стр. 8	***Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере	
54	26.01		Бронирование места в летнем лагере	Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1 стр. 62		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3 стр. 62	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 62	Диалоги этикетного характера: упр. 4 стр. 62		/з:/ – /с:/ упр. 5 стр. 62

55	29.01		Правила поведения в бассейне	Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger стр. 63		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 стр. 63	Аудiosoпровождение текста: упр. 2 стр. 63	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4 стр. 63		
56	30.01		Каникулы и отпуск. Повторение	С. 64 упр. 1, 2, 3, 5	С. 64 упр. 4					
57	02.02		Развлечения. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT / В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ										
58	05.02		Известные люди	Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud, rich, упр. 1 стр. 66	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5 стр. 67	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3 стр. 67	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2 стр. 67		Составление вопросов викторины о знаменитых соотечественниках: упр. 8 стр. 67	
59	06.02		Дорога славы	Активная: creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2 стр. 68;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3 стр. 68	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6 стр. 67 Аудiosoпровождение текста: упр.3 стр. 68	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7 стр. 67		
60	09.02		Фильмы. Способы выражения	phrasal verbs (turn): упр. 9 стр. 69	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i>			Выражение предпочтений:	Отзыв о просмотр-	

			прошедшего времени		упр. 5, 6, 7, 8 стр. 69			упр. 4 стр. 69	ренном фильме (по плану): упр. 10 стр. 69	
61	12.02		Музыка	Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2 стр. 70	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b стр. 70; Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i> стр. 70 упр. 5	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a стр. 70	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1 стр. 70	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b стр. 70	Аннотация на любимый CD: упр. 6 стр. 70	
62	13.02		Национальный вид спорта в Англии	Активная: champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent упр. 1 стр. 71		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2 стр. 71; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 71	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3a стр. 71; сообщение в связи в прочитанным (по тезисам): упр. 3b стр. 71	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4 стр. 71	
63	16.02		Мой любимый фильм. Говорение					Монологическое высказывание		

64	19.02		Телевидение в России. Приобретение билетов в кино	упр. 1a стр. 72		Изучающее чтение – статья о ТВ программах в России Sp on R стр. 9 Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2 стр. 72	Аудiosoпровождение текста: упр. 1b стр. 72	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3 стр. 72		/з:/ – /эо/ burn, fur - tone, boat упр. 4 стр. 72
65	20.02		Саундтреки	Активная: accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone стр. 73		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3 стр. 73	Аудiosoпровождение текста: упр. 1b стр. 73	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1 стр. 73; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4 стр. 73	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5 стр. 73	
66	23.02		Предпочтения в музыке и фильмах. Повторение	С. 74 упр. 1, 2, 3, 7	С. 74 упр. 4-6					
67	26.02		В центре внимания. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					
МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES / ЭКОЛОГИЯ										
68	27.02		Загрязнение окружающей среды	Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде:	Аудiosoпровождение текста: упр. 2 стр. 76–77;	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6 стр. 77;	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7 стр.	

				упр. 1 стр. 76–77 phrasal verbs (make): упр. 6 стр. 77		упр. 2 стр. 76–77			77	
69	02.03		Спасение экологии планеты	Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2 стр. 78;	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5 стр. 77	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3 стр. 78	аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5 стр. 77 Аудиосопрово- ждение текста: упр. 3 стр. 78			
70	05.03		Помощники природы	leave – live: упр. 4 стр. 79	<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8 стр. 79; <i>don't have to:</i> упр. 8 стр. 79			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5 стр. 79	Список дел экологиче- ской группы на неделю: упр. 9 стр. 79	
71	06.03		Среда обитания животных	Активная: alligator, black bear, camel, parrot упр. 1 стр. 80		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4 стр. 80	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 1 стр. 80	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 стр. 80 Микромоноло- ги – подбор аргументов к мнению: упр. 5 стр. 80	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6 стр. 80	
72	12.03		Органический мир Шотландии	Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote стр. 81		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение : упр. 1, 2 стр. 81	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 1 стр. 81	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3 стр. 81	Статья о природных заповедни- ках России (по плану): упр. 4 стр. 81	

73	13.03		Денежные пожертвования	Активная: bank account, cash, cheque, direct debit стр. 82	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en: упр. 4 стр. 82	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2 стр. 82	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 82	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3 стр. 82	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2 стр. 82	/aɪ/– /aɪə/ shy– tire упр.5 стр82
74	16.03		В экологическом лагере			Изучающее чтение – Sp on R стр. 10		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного Sp on R стр. 12		
75	19.03		Пищевая цепь	Активная: bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight упр. 1, 2 стр. 83		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3 стр. 83	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 83	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 стр. 83	Схема цепи питания: упр. 5 стр. 83	
76	20.03		Охрана природы. Повторение	С. 84 упр. 1, 2, 6	С. 84 упр. 3-5					
77	23.03		Экология. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME / ВРЕМЯ ПОКУПОК										
78	02.04		Еда и напитки	Активная: bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2 стр. 86; phrasal verbs (take): упр. 5 стр. 87		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3 стр. 86–87			Текст о своем питании: упр. 6 стр. 87	
79	03.04		Продукты питания	Активная: first aid kit, stationary shop,	<i>Quantifiers</i> (Выражение	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста:	Микродиалоги по образцу:		

				sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2 стр. 88	значения количества): упр. 4 стр. 87	поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3 стр. 88–89	упр. 3 стр. 88	упр. 4b стр. 87		
80	06.04		Покупки		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</i> : упр. 5; Game стр. 89		аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6 стр. 89; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a стр. 89	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b стр. 88–89		
81	09.04		Описание предметов и вещей	Активная: Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2 стр. 90		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3 стр. 90	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 90	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b стр. 90	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4 стр. 90	
82	10.04		Еда	Активная: couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth стр. 91		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3 стр. 91		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4 стр. 91	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5 стр. 91	
83	13.04		Подарки. Выражение благодарности и восхищения	Активная: anorak, exchange, fit, match, waistcoat стр. 92		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2 стр. 92	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 92	Диалоги этикетного характера: упр. 3 стр. 92		/s/–/z/ nice – busy упр. 4 стр. 92

84	16.04		Прощальная вечеринка. Письмо			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке Sp on R стр. 11			Написание письма	
85	17.04		Правильный выбор покупок	Активная: affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4 стр. 93		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2 стр. 93	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 93	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 стр. 93	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4 стр. 93	
86	20.04		Питание. Повторение	С. 94 упр. 1, 2, 4, 6	С. 94 упр. 3, 5					
87	23.04		Время покупок. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматического материала по теме					
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND / ЗДОРОВЬЕ										
88	24.04		Влияние стрессов на здоровье	Активная: gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party упр. 1, 2 стр. 96	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4 стр. 97	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3 стр. 96	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 96	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2 стр. 96		
89	27.04		Жизнь без стрессов	ache – sore: упр. 7 стр. 97 phrasal verbs (fall): упр. 8 стр. 97 hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1 стр. 98	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 6 стр. 97; <i>unless:</i> упр. 5 стр. 97	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2 стр. 98	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 98		Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9 стр. 97	

90	28.04		Несчастные случаи. Возвратные местоимения		<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5 стр. 99	<i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3 стр. 99	аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 стр. 99	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6 стр. 99	Рассказ о несчастном случае: упр. 8 стр. 99	
91	30.04		Визит к врачу	Активная: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller; Game стр. 100		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3 стр. 100	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 100	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4 стр. 100	Письмо - совет по вопросам здоровья: упр. 5 стр. 100	
92	01.05		Королевская медицинская служба Австралии	Активная: assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone стр. 101	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative: упр. 5 стр. 101	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 стр. 101		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4 стр. 101	Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6 стр. 101	
93	04.05		Народная медицина			Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины Sp on R стр. 12		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного Sp on R стр. 12		
94	07.05		В школьном медпункте	Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue. стр. 102		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2 стр. 102	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 102	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3 стр. 102		/л/– /ао/ упр.4 стр. 102

95	08.05		Лекарства. Домашнее чтение	Активная: author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak упр. 1 стр. 103		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3 стр. 103	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2 стр. 103	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 стр. 103	Рассказ о приключе- ниях на необитае- мом ост- рове: упр. 4 стр. 103	
96	11.05		Проблемы со здоровьем. Повторение	С. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 7	С. 104 упр. 5-6					
97	14.05		Здоровье. Модульный контроль	Активизация лексических единиц по теме	Активизация грамматичес- кого материала по теме					
98	15.05		Развлечения. Контроль письма						Написание письма	
99	18.05		Медицина. Контроль аудирования				Аудирование текста с полным пониманием			
100	21.05		Питание. Контроль говорения					Монологи- ческое высказывание		
101	22.05		Экология. Контроль чтения			Чтение с полным пониманием текста				
102	25.05		Активный отдых. Повторение и обобщение пройденного материала	Активизация лексических единиц	Активизация грамматиче- ского материала					

